

10. Дайте определение

- 1) Ограничение свободы – _____
- 2) Резюме – _____
- 3) Сделка – _____

11. Подумайте и ответьте

- 1) При каком условии Н. приобретёт гражданство России по рождению, если его мать – гражданка России, а отец иностранный гражданин. _____

Назовите еще два основания приобретения гражданства Российской Федерации

- 2) 16-летний Е. решил подработать. Во время предвыборной кампании он занимался расклейкой агитационных материалов. Являются ли действия Е. правомерными? Почему? Какая отрасль права регулирует данные правоотношения?

- 3) Гражданин Л. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано. Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

12. Проанализируйте исторический факт с позиции норм современного международного права:

«По занятию Москвы французы ошалели; да кажется, и сам Наполеон, найдя Москву пустой, потерял голову и допустил грабеж. Офицеры и даже генералы начали брать, что попадется под руку. Солдаты, по обычаю солдат всех времен, первоначально принялись за хлебное, а потом пустились и в грабеж; в пьяном виде они забирали нужное и ненужное, грабили и истребляли». (Н. Митаревский. Воспоминания о войне 1812 года)

Как Вы думаете, какие нормы были нарушены? Как необходимо было поступить, если бы участники войны руководствовались современным международным гуманитарным правом?

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

8 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. (Отметьте ☐ «Да» или ☐ «Нет»)

15-летний подросток может:

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) Согласиться на изменение своего имени или фамилии. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |
| 2) Выехать за пределы РФ без заграничного паспорта. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |
| 3) Положить деньги в банк. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |
| 4) Получить вознаграждение за сочиненную им песню. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |
| 5) Стать членом жилищного кооператива. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |
| 6) Потратить свою стипендию без согласия родителей. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |
| 7) Купить квартиру с письменного согласия своих родителей. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |
| 8) Получить в нотариальной конторе свидетельство о праве наследования. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |
| 9) Работать в свободное от учебы время. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |
| 10) Лично обратиться в суд за защитой своих прав. | ☐ «Да» | ☐ «Нет» |

2. Распределите нижеперечисленные признаки в три группы и укажите понятие или название, общее для каждой выделенной вами группы

- | | |
|---|---|
| 1) Анонимность создания | 7) Сложность восприятия и истолкования |
| 2) Ориентация на узкий круг ценителей | 8) Компенсаторно-развлекательный характер |
| 3) Непосредственность восприятия | 9) Способ сохранения и закрепления национальной идентичности |
| 4) Ориентация на широкого потребителя | 10) Тесная связь с традицией |
| 5) Ориентация на наличие и развитие художественного вкуса | 11) Направленность на новаторство, оригинальность, творчество |
| 6) Бесписьменный характер | 12) Стандартизированный, стереотипный характер |

Название группы	Номера признаков

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

3. Выберите из списка ...

А) ... кто из названных лиц является предпринимателем:

- ☐ 1) Врач городской поликлиники
- ☐ 2) Продавец в супермаркете
- ☐ 3) Владелец банковского вклада
- ☐ 4) Таксист на собственном автомобиле
- ☐ 5) Артист театра и кино
- ☐ 6) Пенсионер, иногда ремонтирующий обувь соседям за плату
- ☐ 7) Фермер, на которого работают 10 человек
- ☐ 8) Владелец сети киосков по продаже кондитерских изделий
- ☐ 9) Дачник, продавший 5 ведер яблок в урожайный год

Б) ... что относится к характерным признакам традиционных обществ:

- ☐ 1) Преобладание личностных связей
- ☐ 2) Низкая социальная мобильность
- ☐ 3) Распространение мануфактур
- ☐ 4) Большая патриархальная семья
- ☐ 5) Отсутствие мировоззрения
- ☐ 6) Развитие науки
- ☐ 7) Развитие информационных технологий
- ☐ 8) Формирование гражданского общества
- ☐ 9) Сословно-кастовый характер структуры общества
- ☐ 10) Господство товарно-денежных отношений
- ☐ 11) Преобладание охоты и собирательств
- ☐ 12) Приоритет групповых интересов (ценностей) над интересами индивида

4. Завершите определение (вставьте в него пропущенное слово или словосочетание)

- 1) Политический режим, основанный на признании неотъемлемых прав личности и принятии решений большинством голосов, принято называть ...
- 2) Принуждение выполнить чью-либо волю, не требующее согласия принуждаемого принято называть ...
- 3) Перемещение отдельных индивидов и целых социальных групп из одной социальной среды в другую как по восходящей, так и по нисходящей линии, принято называть ...
- 4) Юридический источник права, представляющий собой официальный документ, исходящий от уполномоченного субъекта правотворчества и содержащий юридические нормы, принято называть ...

5. Какому типу общества (1-3) соответствуют указанные черты (А-И)

- А) Увеличение городского населения

Б) Высокий авторитет церкви

В) Компьютерные технологии

Г) Земледелие

Д) Машинное производство

Е) Массовая культура

Ж) Особая роль науки

З) Низкая социальная мобильность

И) Жёсткая сословная структура

1) Традиционное общество

2) Индустриальное общество

3) Постиндустриальное общество

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

6. Соотнесите иллюстрации (А-Г) с известными вам видами общения (1-4)



- 1) Общение реального субъекта с воображаемым партнёром.
- 2) Общение воображаемых партнёров.
- 3) Общение между реальными субъектами.
- 4) Общение реального субъекта с иллюзорным партнёром.

А	Б	В	Г

7. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания

Старшеклассники, интересующиеся психологией, провели опрос учащихся своей школы и родителей с целью определения их важнейших социальных потребностей. Результаты опроса представлены в виде таблицы.

Социальные потребности	Учащиеся (%)	Родители (%)
Любовь	43	39
Дружба	26	13
Принадлежность к коллективу	17	12
Участие в организациях	7	6
Забота о близких	4	22
Стремление не выделяться, быть как все	3	8

- 1) Найдите и отметьте выводы, которые можно сделать исходя из таблицы.

☐ А) И для взрослых, и для детей самой важной социальной потребностью является потребность любить и быть любимым.

☐ Б) Для родителей принадлежность к определённому коллективу более значима, чем для их детей.

☐ В) Потребность в заботе о близких людях наиболее остро ощущается во взрослом возрасте.

☐ Г) Учащиеся гораздо чаще стремятся слиться с другими членами коллектива, не выделяться и быть как все.

☐ Д) В жизни учащихся дружба играет более важную роль, чем у взрослых людей.
- 2) Результаты опроса, отражённые в таблице, были размещены на сайте школы и прокомментированы педагогами на педсовете. Какие из приведённых ниже выводов можно сделать из полученной в ходе опроса информации?

☐ А) С возрастом у человека начинают преобладать потребности в оказании помощи, заботе о родных и близких, это связано, прежде всего, с родительским статусом.

☐ Б) В очередной раз подтверждается мысль А.С. Пушкина: «Любви все возрасты покорны...»

☐ В) Дружба и приятельские отношения с окружающими одинаково значимы и для детей, и для их родителей.

☐ Г) Педагогическому коллективу школы и родителям следует активизировать работу по формированию и развитию у школьников чувства заботы о родных и близких людях, внимания к ним, пропаганде семейных ценностей.

☐ Д) Проблема одиночества человека в мегаполисе стоит особенно остро.

8. Замените определение обществоведческим термином.

- 1) Социальная группа, обладающая правами и обязанностями, передаваемыми по наследству
- 2) Позиция индивида в группе или обществе.
- 3) Продукт труда, произведенный для обмена.
- 4) Устойчивая система социально значимых черт, характеризует индивида как члена того или иного общества или общности.
- 5) Рационально организованная деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.

9. Заполните сравнительную таблицу

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	АКТИВНОСТЬ ЖИВОТНОГО
	Приспособление к природной среде
	Целесообразность в поведении
	Воздействие на среду осуществляется органами тела, данными природой. Отсутствие способностей изготавливать орудия труда.
	Подчинение инстинкту, действия генетически запрограммированы
	Потребительский характер: не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой.